

## SEGURIDAD PÚBLICA

### Maestría en seguridad pública

---

**Duración:** 48 horas (16 horas presenciales / 32 horas de trabajo independiente y autónomo)

**Nivel:** Posgrado – Electiva “Maestría en Seguridad pública”

**Modalidad:** Presencial

**Campo de formación:** Electivo – área de seguridad, políticas públicas y ciencias sociales

#### Objetivo general

Proporcionar a los estudiantes un marco técnico y multidimensional para comprender, analizar y gestionar los fenómenos asociados a la **seguridad pública** en Colombia, América Latina y el contexto internacional. El curso busca desarrollar capacidades para:

- Interpretar la seguridad pública desde una perspectiva **jurídica, política, sociológica y tecnológica**.
- Formular diagnósticos integrales sobre riesgos y amenazas emergentes.
- Aplicar metodologías innovadoras de análisis y evaluación apoyadas en **inteligencia artificial (IA)** y técnicas de prospectiva.
- Diseñar estrategias de intervención que equilibren **eficacia operativa, gobernanza democrática y protección de derechos humanos**.

#### Ejes temáticos y subtemas

##### Unidad 1. Fundamentos teóricos y normativos de la seguridad pública

1. Conceptos básicos de seguridad pública y su evolución histórica: del control estatal a la seguridad ciudadana.
2. Modelos de seguridad pública: comparativo entre enfoques **preventivo, comunitario, reactivo, militarizado e inteligencia estratégica**.
3. Marco normativo colombiano (Constitución, Ley 1801 de 2016, Planes Integrales de Convivencia y Seguridad Ciudadana – PISCC) y referencias internacionales (ONU, OEA, UE).
4. Relación entre seguridad pública y **derechos humanos, ética institucional y control democrático**.

5. Interacción con otras dimensiones de la seguridad: nacional, ciudadana, humana y multidimensional.

## Unidad 2. Desafíos y fenómenos emergentes de la seguridad pública

1. **Mercados ilegales y gobernanza criminal:** narcotráfico, armas, minería ilegal, trata de personas y su impacto en la legitimidad del Estado.
2. **Seguridad ambiental y urbana:** conflictos socioambientales, ordenamiento territorial, convivencia y resiliencia comunitaria.
3. **Ciberseguridad y ciberamenazas:** análisis de ataques recientes a infraestructura crítica, cibercrimen financiero y desinformación digital.
4. **Inteligencia territorial aplicada:** herramientas de georreferenciación, mapas de calor, análisis predictivo y gestión de riesgos.
5. **Violencias por prejuicio y exclusión social:** género, migración, diversidad étnica y cultural como ejes de vulnerabilidad y resiliencia.

## Metodología y estrategias pedagógicas

- **Corriente pedagógica: constructivista** con enfoque andragógico (aprendizaje adulto), priorizando el desarrollo de competencias prácticas y pensamiento crítico.
- **Metodologías activas:**
  - **Challenge-Based Learning (CBL):** resolución de retos reales de seguridad pública.
  - **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** análisis de casos problemáticos con enfoque multidisciplinario.
  - **Estudio de casos:** revisión crítica de experiencias locales, regionales e internacionales.
  - **Simulación y juego de roles:** defensa de propuestas frente a comités simulados.
  - **Laboratorios de innovación:** uso aplicado de IA (ChatGPT, IBM Watson, QGIS, Power BI, ArcGIS) para procesamiento de datos, simulación de escenarios y análisis comparativo.
- **Evaluación formativa:** énfasis en procesos continuos de retroalimentación, más allá de la calificación numérica.

## Evidencias de aprendizaje

1. **Primer Corte – Laboratorio de Innovación (30%)**
  - Diagnóstico comparado de modelos y normativas de seguridad pública (Colombia vs. referentes internacionales).
  - Aplicación de IA en encuestas, minería de datos y simulación de audiencias.
  - Informe técnico con análisis crítico y propuestas de ajuste.
2. **Segundo Corte – Bootcamp continuo (30%)**
  - Retos prácticos en cada sesión (debates, mini-casos, análisis de noticias).
  - Participación activa y evidencias parciales acumulativas.
  - Construcción progresiva de pensamiento crítico y competencias colaborativas.
3. **Proyecto Final – RolePlay IA (40%)**
  - Juego de roles académico: analistas de seguridad, expertos en IA, asesores de políticas, investigadores y voceros.
  - Enfrentamiento a retos reales: **ciberseguridad, inteligencia territorial, mercados ilegales.**
  - Elaboración de un **informe técnico (8–10 páginas, APA)** y una **presentación estratégica (5–8 diapositivas)** defendida ante comité simulado.

## Audiencia prevista

- **Estudiantes de posgrado** en seguridad, derecho, ciencias políticas, sociología, administración pública o relaciones internacionales.
- **Profesionales del sector público y privado** interesados en fortalecer sus capacidades en diagnóstico y gestión de la seguridad pública.
- **Miembros de la Fuerza Pública** (Policía y Fuerzas Militares) que requieran herramientas actualizadas en análisis de amenazas, inteligencia territorial, ciberseguridad y cooperación interinstitucional.
- **Funcionarios de organismos internacionales, ONGs y sector privado** que trabajan en prevención de delitos, análisis de riesgo y políticas públicas.

## Valor agregado del curso

- Visión **comparada e interdisciplinaria** de la seguridad pública (Colombia, América Latina y el mundo).

- Integración práctica de **tecnologías de IA y análisis de datos** en el diagnóstico de fenómenos criminales y amenazas emergentes.
- **Enfoque democrático y de derechos humanos**, con énfasis en la gobernanza ética de la seguridad.
- Dinámicas de **Bootcamp y laboratorios de innovación**, que promueven participación activa, liderazgo y toma de decisiones en entornos simulados.
- Formación orientada a producir **insumos aplicables a políticas públicas, planes locales y estrategias institucionales de seguridad**.