



HABILIDADES DE PODER PARA EL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

INDUCCIÓN

Coronel(r) Jimmy Javier Bedoya Ramírez
Docente, consultor y asesor en seguridad pública



NUESTRA AGENDA DE HOY

- 01 Presentación**
Del docente y los oficiales.
- 02 Directrices de aula**
Reglas de convivencia.
- 03 Metodología de clase**
Iniciativas concretas para desarrollar el módulo.
- 04 Desarrollo del módulo**
Desafíos futuros en liderazgo.





Presentación

Presentaciones

Cr(r). Jimmy J. Bedoya Ramírez

Consultor y asesor en seguridad pública, docente universitario, columnista, con más de 30 años de experiencia en seguridad pública, planeación estratégica, liderazgo colectivo, administración de capital humano, procesos de aseguramiento del control interno a nivel regional y del orden nacional.



- Administrador Policial (ECSAN) y de Empresas (EAN).
- PhD Administración Pública y Dirección Estratégica de Northern International University.
- Máster en Administración y Dirección de Recursos Humanos de la Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús" de Ávila- España.
- Máster en Administración de Negocios -MBA- de la Universidad Externado de Colombia.
- Especialista en Seguridad de la Escuela de Posgrados
- Policía Nacional.
- Especialista en Gobierno y Gerencia Pública de la
- Universidad EAN.
- Especialista en Aseguramiento y Control Interno de la Pontificia Universidad Javeriana.
- Curso Integral de Defensa Nacional (CIDENAL) de la Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto".
- Curso Estratégico de Seguridad Pública (CESEP) de la Escuela de Posgrados Policía Nacional.



Presentaciones

¿Qué haría que este módulo de Habilidades de Poder para el Liderazgo Organizacional resultara irrelevante, superficial o incluso una pérdida de tiempo para usted... y cómo podemos evitarlo desde la práctica del liderazgo?

¿En qué momento dejamos de entender el liderazgo como una oportunidad de inspirar y transformar, y comenzamos a verlo solo como control y jerarquía? ¿Cómo puede este módulo ayudarnos a revertir esa mirada, integrando inteligencia emocional, comunicación efectiva y liderazgo resonante?





Directrices del aula

Reglas de netiqueta

La netiqueta, son aquellas reglas que intentan regular el comportamiento digital del usuario.

CITAR:

Cite la fuente bibliográfico, si el material no es de su autoría

INGRESAR:

Ingresa a diario al aula virtual, comunicarse con el docente medios institucionales.

ACTUAR:

*Actuar con educación, tolerancia y respeto
Hacia los compañeros y el docente.*



Reglas de netiqueta

Salude al inicio del mensaje y despedirse al finalizar.

Evite escribir palabras en mayúsculas porque puede interpretarse como un grito.

Identifique siempre y complete su perfil, esto genera más confianza.

Evite frases que puedan resultar ofensivas desde los puntos de vista de religión, raza, política o sexualidad.

Revise la puntuación y Ortografía en cada mensaje antes de enviarlo.

No adjunte ni envíe documentos muy pesados; se sugiere utilizar un servicio de nube para compartir la información.

Escriba mensajes como cuando habla mirando a los ojos, esto es señal de respeto.

Ubique un lugar con buena luz mientras participa en las videoconferencias.





Metodología de clase

Iniciativas metodológicas

IA como mentor académico,
motiva al estudiante a reflexionar
con preguntas generadas por IA.
Brinda apoyo en análisis de
casos, redacción y
autoevaluación.
Fomenta autonomía,
pensamiento crítico y
aprendizaje continuo.

La asignatura incorpora
herramientas de IA como recurso
innovador para el diagnóstico y la
gestión del liderazgo. A través del
análisis de patrones con IA, los
estudiantes desarrollarán
competencias para interpretar
datos de manera ágil y confiable.

Asistentes virtuales para feedback en
liderazgo público.
Simula escenarios con IA para fortalecer la
retroalimentación en contextos de gestión
humana.
Mejora la construcción académica y la
gestión por competencias.
Apoya la evaluación del rol de los líderes
en gestión humana y el desarrollo de
liderazgo estratégico.



Minería de texto en liderazgo y gestión humana

Usa IA para resumir y analizar
referencias bibliográficas de
liderazgo y gestión humana.
Compara estrategias de gestión
en la Institución policial.
Desarrolla una mirada
estratégica y contextualizada
del liderazgo público.

Se promoverá el desarrollo de
habilidades de interpretación y
la capacidad de revisar nuestro
liderazgo orientado a la mejora
de la gestión humana
organizacional, fomentando
una visión crítica, preventiva y
estratégica.

Evaluación

30% primer corte
30% Segundo corte
40% Evaluación final



Cronograma sesiones

5 encuentros (videoconferencias)

Primer encuentro 09/Sep	Segundo encuentro 12/Sep	Tercer encuentro 16/Sep
15:00-18:00	15:00-18:00	15:00-18:00
Inducción	Segunda sesión	Tercera sesión
Cuarto encuentro 23/Sep		Quinto encuentro 29/Sep
07:00-10:00		15:00-18:00
Cuarta sesión		Sesión de cierre





Herramientas IA

Chatbot (GPT)

Este asistente de inteligencia artificial se encuentra entrenado con el fin de resolver sus dudas sobre el curso, los temas vistos en cada una de las sesiones y en general sobre cualquier duda que se tenga sobre "Habilidades de poder y liderazgo organizacional"

Está disponible exclusivamente para ustedes las 24 horas del día...

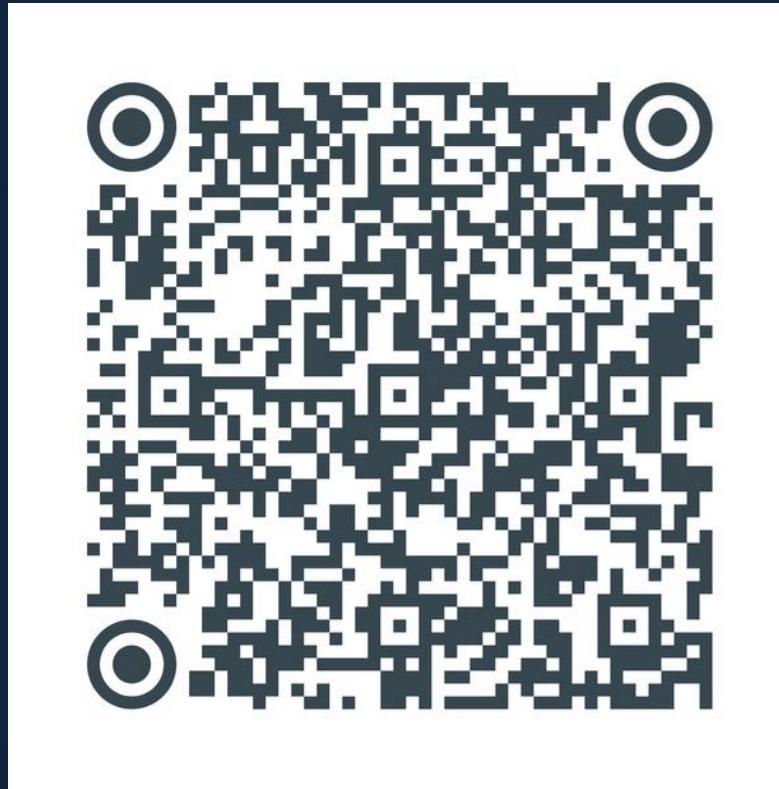


Escanee e ingresa a
"TalentolA"



Aula virtual

Aquí encontrará toda la información del curso, incluyendo los materiales de estudio y los recursos adicionales.



Código QR aula





Generalidades del módulo

Contenido programático

Tema 1

*El liderazgo y la dirección desde la
inteligencia emocional.*

Tema 2

*Habilidades Comunicativas y
el liderazgo.*





Primer corte

Primera actividad

HABILIDADES DE PODER PARA EL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL
Cr(r) Jimmy Javier Bedoya Ramírez
Docente ESJIM

ACTIVIDAD 1: Inteligencia emocional aplicada al liderazgo organizacional en contextos policiales

El valor de esta actividad es del 30% de la asignatura.

COMPETENCIA GENERAL

Desarrollar la capacidad de integrar los principios de la inteligencia emocional en la práctica del liderazgo organizacional, con el fin de potenciar el desempeño, la comunicación y el clima laboral en entornos institucionales. Esta competencia busca fortalecer la autoconciencia, la autorregulación, la empatía, la motivación y las habilidades sociales como ejes de un liderazgo efectivo y humano.

Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

Al finalizar esta actividad, el estudiante será capaz de:

- Analizar las dimensiones de la inteligencia emocional (IE) propuestas por Daniel Goleman.
- Aplicar los conceptos de IE a casos reales o simulados de liderazgo organizacional.
- Reflexionar sobre su propio estilo de liderazgo e identificar oportunidades de mejora.
- Diseñar un producto visual que articule los componentes de IE con situaciones prácticas del entorno laboral o institucional.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

El estudiante deberá realizar una actividad así:

1. **Marco conceptual:** explicación clara de los cinco componentes de la inteligencia emocional: autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales, adaptados al contexto policial.
2. **Caso práctico aplicado al ámbito policial:** presentación y análisis de un caso real, institucional o hipotético, que evidencie la importancia

- (o ausencia) de inteligencia emocional en el ejercicio del liderazgo operativo, administrativo o comunitario en la Policía Nacional.
3. **Propuesta de mejora o plan de acción:** recomendaciones concretas para fortalecer el liderazgo emocional en su entorno laboral actual o futuro, con enfoque en la ética profesional, el respeto a los derechos humanos y la eficiencia organizacional.
 4. **Reflexión personal:** autodiagnóstico sobre el propio estilo de liderazgo, identificando fortalezas, aspectos a mejorar y compromisos personales para desarrollar un liderazgo emocionalmente inteligente y efectivo.

Características del entregable:

- Tipo WEB
- Presentación o infografía (a su elección)
- Uso adecuado de las herramientas, funciones y características de los programas digitales tales como: CANVA, PREZI, GENIALLY, INFOGRAM, SNAPPA, VENNGAGE, EMAZE, VISME, GOOGLE SLIDES, POWTOON y ANIMAKER. (a su elección)
- La actividad deberá centrarse en el siguiente artículo científico; así:
-Salguero Barba, N. G., & García Salguero, C. P. (2024). **Inteligencia emocional y liderazgo en las organizaciones.** LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 5(6), 44-53. **Descargable aquí:**
<https://drive.google.com/file/d/11bvQ5VbpdZa-4RPxLKuSmlGreTia0kQN/view?usp=sharing>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Recuerde demostrar creatividad en el diseño.

Criterio	Ponderación
Comprensión teórica de la inteligencia emocional aplicada al liderazgo policial	25%
Calidad del análisis del caso práctico y su vinculación con los componentes de IE	25%
Propuesta de mejora realista y coherente en el contexto policial	20%
Profundidad y autenticidad de la reflexión personal	10%
Creatividad, diseño visual, estructura y uso adecuado de herramientas digitales	10%

Criterio	Ponderación
Redacción, ortografía y claridad en la presentación del contenido	10%
TOTAL	100%

PROCEDIMIENTO PARA ENTREGAR LA ACTIVIDAD	
1.	El trabajo WEB debe subirlo o cargarlo a su OneDrive de office 365 cuenta institucional o Drive de Gmail (dar a conocer al docente que almacenamiento utilizó)
2.	ANEXAR o ADJUNTAR a la entrega SOLAMENTE el Link o URL del mismo
3.	Verificar detalladamente que el link no tenga restricción de visualización o acceso. (Responsabilidad del estudiante)
4.	Verificar detalladamente que la actividad corresponda a la asignatura y a la actividad 1 de la misma. (Responsabilidad del estudiante)
5.	Esta actividad NO debe subirse a YouTube Tik - Tok, Kwai, Instagram u otra distinta a la indicada, porque de lo contrario no se tendrá en cuenta para calificación.
6.	Recuerde seguir todas las instrucciones e indicaciones del docente para el desarrollo de la actividad y entrega de la misma, ya que NO es obligación devolver la actividad para ser corregida.
7.	Por último, sobra recomendar que el plagio es motivo de anulación de la actividad.



Segundo corte

Segunda actividad

HABILIDADES DE PODER PARA EL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL
Cr(r) Jimmy Javier Bedoya Ramírez
Docente ESJIM

ACTIVIDAD 2: liderazgo emocional en acción – Sustentación de propuesta de mejora

Modalidad: video sustentación

El valor de esta actividad es del 30% de la asignatura.

COMPETENCIA ESPECIFICA

El estudiante evidencia su comprensión del liderazgo organizacional desde la perspectiva de la inteligencia emocional, aplicando los conocimientos adquiridos para explicar su propuesta de mejora (presentada en la Actividad 1), articulándola con la realidad institucional y operativa de la Policía Nacional. La actividad busca desarrollar habilidades de comunicación estratégica, liderazgo visible y argumentación profesional desde un enfoque emocionalmente inteligente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

El estudiante deberá realizar una actividad así:

- Tipo VIDEO
- Tiempo mínimo de 2 minutos y máximo 10 minutos
- Exposición de la actividad 1. (Presentación o infografía) mínimo a dos personas (compañeros o familiares civiles)
- Como complemento el estudiante debe responder la siguiente pregunta:

¿Cómo puede la inteligencia emocional fortalecer el ejercicio del liderazgo organizacional en la Policía Nacional y contribuir a una cultura institucional más ética, empática y eficiente?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se debe observar al estudiante (cuerpo completo)
- Observancia de la cortesía policial que caracteriza la institución
- Debidamente uniformado o de civil según la naturaliza de su servicio o condición laboral, observando en todo momento la buena presentación

- Debe identificarse con el carnet policial, mencionando su grado, nombres y apellidos.
- Recordar que en teoría es la sustentación de la actividad 1 que realizó.

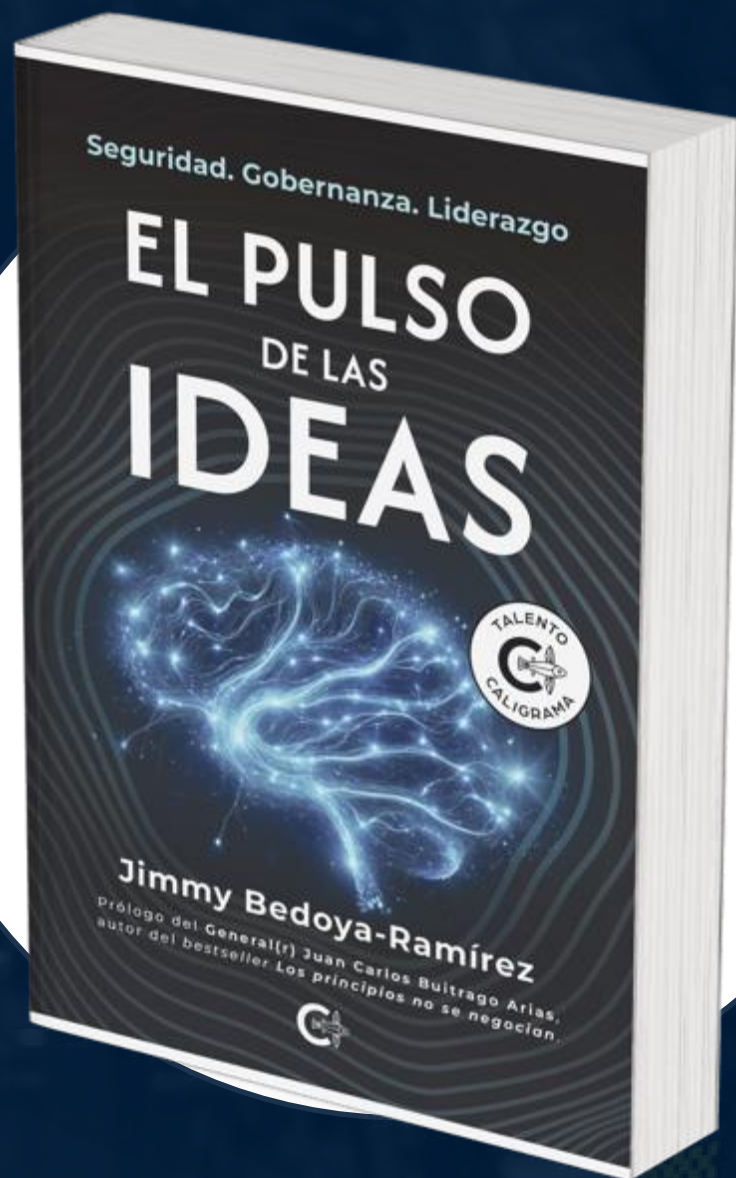
RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Recuerde demostrar creatividad en el desarrollo de la actividad.

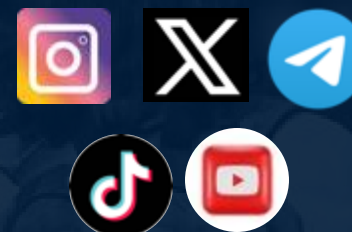
Criterio	Ponderación
Claridad y dominio del contenido presentado (actividad 1)	25%
Argumentación sobre la aplicación de IE en el liderazgo policial	20%
Desempeño comunicativo (fluidez, coherencia, interacción)	15%
Presentación personal y cortesía institucional	15%
Grabación correcta, visibilidad, identificación con carnet y grado	10%
Entrega del video conforme a los protocolos establecidos	15%
TOTAL	100%

PROCEDIMIENTO PARA ENTREGAR LA ACTIVIDAD	
1.	El video debe subirlo o cargarlo a su OneDrive de office 365 cuenta institucional o Drive de Gmail (dar a conocer al docente que almacenamiento utilizó)
2.	ANEXAR o ADJUNTAR a la entrega SOLAMENTE el Link o URL del mismo
3.	Verificar detalladamente que el link no tenga restricción de visualización o acceso. (Responsabilidad del estudiante)
4.	Verificar detalladamente que la actividad corresponda a la asignatura y a la actividad 2 de la misma. (Responsabilidad del estudiante)
5.	Esta actividad NO debe subirse a YouTube Tik - Tok, Kwai, Instagram u otra distinta a la indicada, porque de lo contrario no se tendrá en cuenta para calificación.
6.	Buena presentación personal (uniformado con carnet o de civil con carnet)
7.	Recuerde seguir todas las instrucciones e indicaciones del docente para el desarrollo de la actividad y entrega de la misma, ya que NO es obligación devolver la actividad para ser corregida.
8.	Por último, sobra recomendar que el plagio es motivo de anulación de la actividad.

¡Espéralo pronto!



<http://wa.me/573138251823>



@CrJBedoya



jimmy-bedoya



www.jimmybedoya.com

¡MUCHAS GRACIAS!